

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД ТОП-ТОП»**



*Положение*

*о проведении учебных занятий, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении учебных занятий, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися (воспитанниками) содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся (воспитанников);
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся (воспитанников) учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

**2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Организация учебного процесса регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Учреждения.

2.2. Обучение проводится в очной форме.

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 3 до 10 человек.

2.3.2. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

2.4. Обучение ведется на русском языке. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.5. Основным видом учебных занятий являются теоритические занятия и практические занятия в игровой форме.

2.6. Теоретические занятия призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и научить самостоятельно выполнять ряд теоретических заданий обучающихся (воспитанников).

Основные этапы теоретических занятий: постановка цели и задачи лекции; план изложения учебного материала; инструктаж по изучению учебного материала; рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками; подведение итогов.

2.7. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися (воспитанниками).

2.8. Для определения уровня и качества обучения по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков. Промежуточный контроль может проводиться в виде открытого урока.

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

3.1. Текущий контроль знаний, обучающихся (воспитанников) осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися (воспитанниками) раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### 3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний, обучающихся (воспитанников) требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся (воспитанников).

### 3.4. Виды текущего контроля: устный ответ на поставленный вопрос; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование, выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

### 3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

### 3.6. Для оценивания качества ответа обучающегося используется дифференцированная форма и/или недифференцированная форма оценивания.

Дифференцированная форма проводится по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Недифференцированная форма оценивания: зачтено/незачтено

### 3.7. Результаты текущего контроля могут быть учтены при формировании оценки при промежуточной аттестации.

### 3.8. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников):

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия на занятиях;
- результаты выполнения работ.

#### **4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является Недифференцированная форма оценивания: зачтено/незачтено.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.7. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором учреждения и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.